

Конспект урока английского языка во 2 Б классе

Учитель: Быкова Юлия Андреевна

Методическая тема: Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

Тема урока: Совместные занятия. Повторение и закрепление пройденного материала.

Цель урока: закрепить введенную лексику (названия игрушек, предлоги); развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Ход урока:

1. Организационный момент.

У. Hello, children!

Д. Hello, teacher!

У. Проверьте готовность к уроку, всё ли у вас есть на столах (учебник, тетрадь, ручка). Sit down please! Let's start our lesson! Давайте начнем наш урок!

2. Речевая разминка.

У. Ребята, а давайте мы с вами вспомним песенку, которую вы учили наизусть. Кто помнит о чем была эта песенка? Кто сможет нам ее рассказать?

Д. Отвечают (песенка о клоуне и шимпанзе в цирке).

3. Постановка целей.

У. Сегодня мы с вами должны закрепить слова, которые изучали на предыдущем уроке (на какую тему они были?) и также с помощью песни про игрушки будем развивать ваши навыки аудирования, чтения и говорения. Ведь тема нашего урока звучит так: Совместные занятия. Повторение и закрепление пройденного материала.

4. Проверка домашнего задания.

У. Let's check your homework. Давайте проверим ваше домашнее задание. Кто мне напомним какое оно было?

Д. Отвечают (повторить слова).

У. Чтобы нам с вами повторить и закрепить слова я вам предлагаю поиграть в игру под названием «Угадайка». Я вам буду показывать картинки, а вы будете отвечать по английски, что на них изображено.

Д. Отвечают.

У. Молодцы.

5. Изучение нового материала.

У. Мы переходим к изучению нового материала. Открываем страницу 25 учебника. Что у нас здесь с вами?

Д. Отвечают (песенка).

У. Правильно! Для начала посмотрите и найдите в ней знакомые и незнакомые вам слова. Подчеркните их разными цветами.

Д. Подчеркивают слова.

У. А чтобы новые слова вы не забыли, мы их запишем в тетрадь.

Д. Записывают новые слова в тетрадь.

Выписываем новые слова в тетрадь и проговариваем их вслух.

У. Теперь с помощью новых и знакомых слов мы с вами эту песенку прочитаем и переведем.

Д. Читают и переводят вместе с учителем.

У. И просто для закрепления предлагаю вам прослушать эту песню.

6. Физкультминутка

У. А давайте попробуем эту песенку станцевать.

Д. Встают и танцуют.

7. Закрепление изученного материала.

Для закрепления изученного материала урока я вам предлагаю небольшую игру под названием “Снежный ком”, только в игре будут не слова, а предложения нашей новой песенки. Один ученик читает первую строчку песенки, второй читает также первую строчку и переходит на вторую и тд.

Д. Читают песенку.

8. Рефлексия.

У. Ребята понравился ли вам сегодняшний урок? Что полезного вы для себя взяли с урока?

Д. Отвечают.

9. Домашнее задание.

У. Переходим к домашнему заданию. На странице 24 учебника вам нужно будет сделать номер 1 и номер 2. Эти задания также помогут вам закрепить предыдущий материал.

10. Подведение итогов урока

Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Какие игрушки из тех, что мы изучили есть у вас дома? Вы сможете сказать, какого цвета ваши игрушки? Please stand up. Встаньте пожалуйста. Спасибо за урок. Goodbye!